

## CRITERIOS PARA UNA LECTURA IGUALITARIA

A continuación, planteamos una serie de sugerencias, a modo de pautas básicas para elegir lecturas que favorezcan nuevos modelos de relaciones igualitarias entre mujeres y hombres.

1. Lecturas que no propongan competitividad y agresividad, o que infravaloren los comportamientos femeninos.
2. Lecturas que presenten la diversidad de identidades, de orientaciones sexuales y de modelos de familias.
3. Los personajes no deben responder a estereotipos de género.
4. Se deben demostrar a personajes masculinos y femeninos ejerciendo los mismos trabajos.
5. Tienen que tener el mismo protagonismo e importancia los personajes de ambos géneros
6. El texto debe estar redactado con un lenguaje no sexista.
7. Las ilustraciones han de reflejar igualdad (juguetes, color de ropa,...).
8. Ha de existir un equilibrio en la presencia de personajes masculinos y femeninos
9. Deben favorecer emociones sanas y relaciones amorosa igualitarias.

## BERDINTASUNEZKO IRAKURKETARAKO IRIZPIDEAK

Hona hemen, irakurketak erabakitzerako orduan, emakume eta gizonezkoen arteko berdintasunezko erlazio ereduak sustatzeko, kontutan hartu beharko genituzkeen, iradokizun batzuk.

1. Leihakortasun eta oldakortasuna eragiten ez dituzten eta emakumezkoak gutxiesten ez dituzten irakurketak.
2. Identitate, sexu joerak eta familia eredu anitzak aurkezten dituzten irakurketak.
3. Pertsonaiei ez dagokie genero estereotiporik.
4. Gizonezko eta emakumezko pertsonaiek lan berdinak egiten dituztela ageri behar da.
5. Bi generoetako pertsonaiek nabarmenkeri eta garrantzi berdina izan behar dute.
6. Testua, sexita ez den lengoai batean idatzita egon behar da.
7. Ilustrazioek berdintasuna isladatu behar dute (jostailuak, arroparen kolorea,...).
8. Gizonezko eta emakumezkoen arteko agerpenean oreka bat egon behar da.
9. Emozio osasuntsuak eta berdintasunezko amodio harremanak mesedetu behar dituzte.

## ENLACES INTERESANTES/LOTURA INTERESGARRIAK

- <https://www.dipgra.es/uploaddoc/contenidos/11313/Gu%c3%ada%20de%20lectura%20infantil%20La%20mochila%20violeta.pdf>
- [https://www.emakunde.euskadi.eus/contenidos/informacion/publicaciones\\_folletos/es\\_emakunde/adjuntos/folletos.e02.como.elaborar.y.seleccionar.materiales.coeducativos.pdf](https://www.emakunde.euskadi.eus/contenidos/informacion/publicaciones_folletos/es_emakunde/adjuntos/folletos.e02.como.elaborar.y.seleccionar.materiales.coeducativos.pdf)